

**Nº1**

BHS BULLETIN

WEEKLY NEWS**10/JULIO**

Por ellos, para todos

El BHS Bulletin, nace de una pregunta que merece ser atendida: ¿Qué pasa dentro de nuestro colegio? Las respuestas, no se encuentran dentro de libros de texto ni lexiconarios. Son las historias que viven y cuentan los estudiantes y miembros de la comunidad BHS.

Pero una historia no es menos valiosa que quién la cuenta y es por eso que BHS bulletin no son una serie de comunicados redactados por un periodista. Son los estudiantes quienes acuden al lugar de los hechos, conversan con los involucrados y escriben todo lo que se leerá en esta publicación.

Si hoy existe esta novedosa instancia, es por la creatividad y compromiso de Sofía Otero, Amelie La Bergere, Florencia González, Florencia Buxedas, Martín Vidal, Joaquín García y Raimundo Guerra, la primera generación del BHS Bulletin.



Los estudiantes del BHS se preguntarán: ¿por qué hacemos lo que hacemos? Nosotros creemos que ustedes merecen estar al tanto de los sucesos que ocurren en nuestro querido colegio. Hay gente que dice que en el colegio todo se sabe; bueno, ahora será verdad.

El estar al día con lo que sucede en el colegio no solo permitirá saber de primera mano los eventos y actividades que ocurren, sino que también puede lograr que el alumno que lo lea tenga una opinión sobre cosas de las que quizás antes no se habría enterado.

Toda esta iniciativa es con el fin de mejorar el ambiente escolar, acercarnos más como comunidad y darle un momento distinto en beneficio a los alumnos, ya que sirve tanto para leer como para saber las novedades del BHS.

III ° Medio**Raimundo G, Joaquin G y Martin V**

A mi siempre me intereso la carrera de periodismo por lo que estoy agradecida de tener la oportunidad de ponerlo en práctica antes de entrar a la universidad.

Este taller me ha servido para aprender técnicas, ortografía, conocer mis fuertes y mis debilidades.

Este diario fue una gran idea que no solo aporta a los que estamos participando en esta actividad, sino que aporta a todo el colegio, ya que así todos vamos a aprender sobre la importancia de mantenerse informados con fuentes confiables. Espero que todos puedan disfrutar este diario tanto como yo disfruto escribirlo.

IV° Medio**Sofia Otero**

Jornada II medio

...

Durante la mañana del martes 07 de julio, los estudiantes de segundo año medio llevaron a cabo el "Test de habilidades fundamentales", también conocido como Habilmind. Mediante esta evaluación los alumnos pueden identificar sus fortalezas, conocer sus habilidades y debilidades, permitiendo así, potenciarlas.

Tras esta enriquecedora actividad, se dieron distintos relatos y opiniones. El orientador, Mister Sebastián Ortega, comentó que esta actividad se realiza desde los años 2000, siendo su principal objetivo orientar a los alumnos para ser conscientes de su autoconocimiento generando un espacio de reflexión personal. Esto los prepara para sus primeras decisiones académicas que inician en tercer año medio, cuando los alumnos deben elegir sus electivos, los cuales podrán orientarlos el proceso de su vida universitaria.

Desde el punto de vista de los alumnos, Esperanza Fara comentó que lo más útil de esta experiencia fue poder conocerse un poco más a ella misma. Describió que era un test muy variado, ya que habían distintas preguntas más allá de lo académico sino que había un enfoque un poco más personal. Además, la alumna Aurelia López, comentó que nunca había vivido esta experiencia a pesar de haber estado en otro colegio anteriormente.



¡Prebásica a la biblioteca!

El día 2 de junio, los alumnos de prekínder tuvieron su visita mensual a la biblioteca de nuestro colegio.

La actividad consiste en que, una vez al mes, los niños de prekínder van a la biblioteca a pedir prestado un libro de lectura. Al mes siguiente lo devuelven y eligen uno nuevo. Algunos niños eligen libros de dinosaurios, mientras que otros prefieren historias de películas como Shrek o Barbie; cada niño es libre de escoger el de su preferencia.

La idea de la actividad es que los niños tengan sus primeros encuentros con la lectura y logren generar el hábito de leer un poco todos los días. "Lo mejor es que se enamoren de a poquitito de la biblioteca", dijo su profesora, Carolina Gil, quien los acompaña en esta actividad.

Gracias a esta iniciativa, los alumnos, con tan solo 4 años, ya están aprendiendo a leer. "A mí me gusta leer para aprender mucho", dijo uno de los alumnos que vivió esta experiencia.

El día 9 de julio, después de sus vacaciones, los niños tuvieron la oportunidad de devolver su libro y cambiarlo por uno nuevo.

