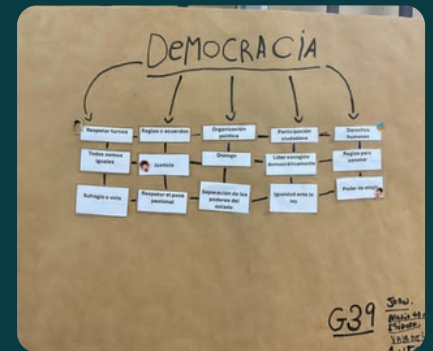


Proyectos

La semana pasada, entre el 13-15 de julio, se vivió la experiencia de proyectos. En ella, los alumnos eligieron un grupo, con cual desarrollaron el proyecto que tomaron, en base a las notas del primer semestre. Luego de esto, cada grupo fue a la sala asignada a su proyecto y comenzaron una investigación dentro de los días designados. Lo anterior, con el propósito de organizar y desarrollar cómo lo llevarían a cabo. Todo esto dentro de un marco teórico para explicar cada parte del proyecto.



Una vez que tuvieron la idea de su proyecto y la organización más clara, algunos debían hacer encuestas que apoyaran la investigación. Otros alumnos entrevistaron algunos funcionarios de el colegio y varios salieron a investigar fuera, para conocer personalmente sus fuentes de investigación y distintas realidades, fuera de la información obtenida en internet.

En el proceso de cierre los profesores evaluaron toda la investigación de los alumnos dentro de los días designados y ellos debieron responder algunas preguntas relacionadas a su proceso y entrega final.



Isidora Anatibia
IV°R

"Fue algo estresante, lo que más me gusto fue subir el promedio, pero no me gusto la presión por el poco tiempo y mucho trabajo, pero dentro de todo fue una experiencia muy interesante."



Agustina Hunter
I°A

(La salida de su grupo, con motivo de proyectos) "fue muy entretenida, porque fue una experiencia fuera de mi zona de confort."



Maximiliano Jofre
IV°F

"Me da pena que sean mis últimos proyectos porque lo pasaba bien y era entretenido trabajar junto a mis compañeros. Aparte de eso, me ayudaba a subir el promedio en materias que se me hacían difíciles."



**María
Aqueveque**
Profesora
Pre-básica

"Durante toda una semana los proyectos están enfocados en un solo tema entonces los niños aprenden a trabajar en equipo. Aprenden jugando pero de forma ordenada, me gusta mucho que sea lúdico y que los papás también participen en la formación escolar de sus hijos".



Luis Meza
Apoderado y
profesor

"Ver a los niños de prebásica comprender conceptos tan importantes como la identidad y los derechos humanos a través del juego y actividades lúdicas es admirable. Felicito al colegio por crear estas instancias que unen a la comunidad escolar y a las familias."



Ignacio Peralta
Orientador de Básica

"Es fundamental enseñar sobre ciudadanía desde pequeños. En prebásica es clave que los niños reconozcan sus derechos básicos, como la salud y la educación. Luego, en básica, es momento de que aprendan cómo funcionan las instituciones, los deberes y la vida en comunidad. Esta continuidad es la mejor forma de formar personas conscientes y responsables con su entorno".

Feria: Proyectos de Pre-Básica

Los proyectos desarrollados en el nivel de prebásica están orientados principalmente a asentar el conocimiento y la comprensión de los derechos de los niños y niñas.

Esta propuesta pedagógica está diseñada considerando el ciclo vital y la etapa de desarrollo en la que se encuentran, reconociendo que los niños a esta edad son muy dependientes de los adultos y del funcionamiento del entorno que los rodea. Por ello, la concepción y el entendimiento de sus derechos se vuelve una parte fundamental.

A través de estos proyectos, se busca abordar de manera inicial, básica y sencilla aspectos esenciales para su bienestar e integración, como el derecho a la salud y el derecho a la educación. De este modo, se parte desde una base simple e intuitiva que resulta clave para que comiencen a comprender su propia posición y resguardo dentro de la sociedad.



El gobierno de los niños

Brishtonia

Durante la semana del 13 al 15 de julio, se vivió la semana de proyectos en nuestro colegio.

En esta instancia, los alumnos de primero a cuarto básico aprendieron, investigaron y practicaron la democracia.

La actividad organizada y guiada por los profesores de primer ciclo, nombrada: "El gobierno de los niños: Brishtonia", tuvo el principal objetivo de educar y buscar comprensión por parte de los alumnos sobre la función de los poderes del estado y la democracia. Buscando instruir el rol de las votaciones y el gobierno.

Para esto, cada curso se encargó de indagar los diversos cargos que coexisten dentro del Estado.

Los alumnos de cuarto básico analizaron la función del presidente mientras que los de primero, segundo y tercero básico indagaron sobre el poder ejecutivo y políticas públicas. Aunque que cada nivel académico tenía un objetivo distinto, todos los cursos vivieron la experiencia de simular su voto, llevando a cabo la decisión de cuál sería su bandera y los respectivos elementos del escudo, símbolos patrios que representarían a Brishtonia (país creado para la experiencia).

Aunque la instancia fue muy nutritiva para los alumnos, se presentaron dificultades tras ser mucha información para niños pequeños, es por esto que se dividieron los cargos a investigar y se pudo abordar correctamente el proyecto.

