PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

INTRODUCCIÓN

La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa. El Colegio, desde la Pre-básica, implementa actividades de tipo formativo y valórico a través del programa SENDA, que involucra trabajo tanto con niños y apoderados. Desde Primer año básico a Cuarto Medio se ejecuta el Plan de Formación Valórica que aborda, entre otros temas, la convivencia escolar. Siendo el Manual de Convivencia Escolar un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los estudiantes. A su vez, otras actividades tradicionales y propias del Colegio como la noche en mi colegio, mi primer campamento, gira de estudio, salidas a terreno, actividades de aniversario, actividades extra programáticas, etc.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias.

Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente al tema de la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestros estudiantes.

Conceptualizaciones.

Antes de plantear los objetivos y actividades del Plan de Convivencia, es importante clarificar ciertos conceptos que están involucrados en el tema de la convivencia escolar. Se han privilegiado las conceptualizaciones que emanan desde el Ministerio de Educación, entidad que define la política nacional en el tema de la convivencia escolar.

Buena convivencia escolar:

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

Acoso escolar:

“Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una

situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de 3 carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”. Ley 20. 536, artículo 16 B, Mineduc (2011).

Buen trato:

“El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).

EL COMITÉ DE BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

La Ley N°20.536 sobre Violencia Escolar, establece que aquellos establecimientos que no están legalmente obligados a constituir el Consejo Escolar, es decir, los particulares pagados, deberán crear un Comité de la Buena Convivencia Escolar u otra entidad similar. De esta manera el Comité de Buena Convivencia del Colegio estará conformado por: Coordinador de Convivencia Escolar (quien preside este comité), Orientador, Coordinadores de ciclo, coordinador académico y un representante de los profesores. Además, este comité será el encargado de generar el Plan de Acción de Convivencia Escolar, difundirlo e implementarlo.

Funciones del Comité de Buena Convivencia:

- a) Promover acciones, medidas y estrategias orientadas a prevenir la violencia entre los miembros de la comunidad educativa.
- b) Elaborar, en conjunto con el Encargado de Convivencia Escolar, un Plan de Acción para promover la buena convivencia y prevenir la violencia en el establecimiento.
- c) Participar en la actualización del Reglamento de Convivencia, de acuerdo al criterio formativo planteado en la Política Nacional de Convivencia Escolar y a los lineamientos del Proyecto Educativo del Colegio.
- d) En el caso de una denuncia de conflicto entre pares y/o acoso escolar, deberá tomar los antecedentes y seguir los procedimientos establecidos por el Protocolo.

Objetivo General	INSTITUCIÓN COLEGIO ARMYTA GUINABO	
	Desarrollar un Proyecto de Convivencia Escolar, con acciones de promoción, prevención y acción ante casos de acoso o violencia escolar, enmarcadas en el respeto, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar: alumnos, profesores y apoderados, de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.	ESTAMENTO QUE REPRESENTA Sebastián Ortega Barón Lilian Pacheco Vicencio Coordinador de Convivencia Escolar Coordinador Académico
Equipo Responsable	Fernando Gallegos Garay Lilian Pacheco Vicencio Fernanda Portales Manzano Cecilia Aqueveque Oyarzun Jacqueline Jaramillo Penguelly Ana María Mella Alexandra Figueroa Marambio	Directora Académica de Media Directora Académica de Básica Directora de Prebásica Representante de Profesores Prebásica Representante de Profesores Primer Ciclo Representante de Profesores Segundo Ciclo Representante de Profesores E. Media
Meta(s) 2025	<p>Nuestro Proyecto Educativo enfatiza la formación multicultural de sus alumnos y alumnas, la excelencia académica, la enseñanza de idiomas y la vivencia de valores éticos y morales, que les permitan un adecuado desarrollo personal y que les proyecte positivamente hacia un mundo en permanente cambio.</p> <p>Promociona una actitud positiva ante la vida, la tolerancia, el respeto por la diversidad étnica y cultural y el valor de la integridad personal.</p> <p>Coherente con lo anterior, el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar debe contribuir a generar un espacio educativo de crecimiento personal, donde los estudiantes además de aprender, sientan que son sean tratados correctamente y con respeto por parte de todos los integrantes de la comunidad escolar.</p>	

FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN

Objetivos Específicos		Acciones	Responsables	Recursos	Resultado(s)	Evidencia
		a) Charlas motivacionales y Talleres de promoción del buen trato.	positiva entre los mismos. Coordinador de Convivencia Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa y sus beneficios. e) Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje. f) Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y asertivamente los conflictos.	Relator-experto Recursos pedagógicos (digitales como videos o presentaciones) material fungible	Comunidad Escolar informada y motivada en la promoción de una buena convivencia Registro de Reflexión de los grupos de trabajo sobre la importancia del buen trato.	a) Lista de buena asistencia b) Portafolio resolver c) Evaluación de charlas y talleres
		b) Celebración del Día de la Convivencia Escolar	Coordinadores Profesores del Colegio	Programa de actividades	Muestra artística sobre la buena convivencia.	Registro de actividades realizadas
		c) Celebración del Día del estudiante	Profesores Jefes Profesores de asignatura Profesores asesores del SMV	Programa de actividades	Actividades de sana convivencia por curso Actividades deportivas y recreativas en equipo Acto de conmemoración Actividades de convivencia integrada y por generación	Registro fotográfico y nota en página Web
		d) Celebración del aniversario de la institución	SMV y profesores asesores. Directivos. Docentes Apoderados	Programa de actividades	Actividades recreativas, muestras artísticas, deportes y Competencias en equipo por alianzas.	Registro fotográfico y nota en página Web.
		e) Celebración Fiestas Patrias	SMV y profesores asesores. Directivos. Docentes Apoderados	Programa de actividades	Actividades recreativas, muestras artísticas y convivencia integrada	Registro fotográfico y nota en página Web.
		f) Celebración día del profesor	SMV y profesores asesores. Alumnos por curso Apoderados	Programa de actividades	Acto de conmemoración Convivencia de cada curso con profesor jefe.	Registro fotográfico y nota en página Web.
		FASE INICIAL O DIAGNÓSTICA			Desayuno para todos los profesores.	
		g) Celebración navideña para auxiliares.	SMV y profesores asesores.	Encuentro del SMV con auxiliares	Desayuno y entrega de canastas familiares a cada auxiliar	Registro fotográfico y nota en página Web.
		Acciones	Responsables	Recursos	Resultado(s)	Evidencia

a) Análisis de la acción Cole	FASE DE PREVENCIÓN									
	Acciones		Responsables		Recursos		Resultado(s)		Evidencia	
b) Análisis de encuentros escolares	a) Implementación comunidades de curso		Profesores jefes Profesores de asignatura		Instructivo de comunidades de curso		Formación de comunidades de curso en todos los niveles		Afiches con reglas del curso	
	b) Implementación del programa SENDA en Prebásica		Coordinadora de Prebásica y Educadoras		Manuales del programa SENDA		Fomento del buen trato y buenos hábitos		Portafolio de actividades	
	c) Implementación del Plan de formación valórica		Orientación		Plan de Formación Valórica.		Reflexión, vivencias de los valores contenidos en el Proyecto Educativo		Pauta de observación de Consejo de Curso Registro de asesoría a profesores	
	d) Implementación del programa "Patio Activo"		Profesores de turno		Implementación deportiva		Fomento del buen trato y sano esparcimiento		Informe de cumplimiento de turnos	
FASE DE INTERVENCIÓN Y ABORDAJE										
Acciones		Responsables		Recursos		Resultado(s)		Evidencia		
a) Recepción de denuncia		Profesores, Jefes de Depto.,		Protocolo de intervención de acoso escolar y conflicto entre pares.		Institucionalización del conflicto, acciones y abordaje del problema		Registro de entrevistas, fichas y antecedentes de casos		
b) Análisis, medidas formativas y resolución del CCE		Comité de Convivencia Escolar		Protocolo de intervención de acoso escolar y conflicto entre pares.		Implementación de medidas formativas		Registro de evidencias		
c) Seguimiento		Comité de Convivencia Escolar		Pauta de evaluación de la intervención en casos de conflicto entre pares o acoso escolar		Seguimiento y cierre de intervenciones		Actas de seguimiento		